

# Modulhandbuch

für den Studiengang

Zusatzstudien Allgemeine  
und fachbezogene Bildung  
in der digitalen Welt

(Prüfungsordnungsversion: 20242)

für das Wintersemester 2024/25

Bitte beachten Sie, dass das Angebot der Zusatzstudien AlfaBilDigital beständig ausgebaut und verändert wird. Wenden Sie sich daher bei Fragen, Hinweisen aber auch Anregungen an [digillab@fau.de](mailto:digillab@fau.de). Spezifische Anliegen zum Lehrangebot können zudem an die Modulverantwortlichen und Dozierenden gerichtet werden.

# Inhaltsverzeichnis

Medienpädagogische und mediendidaktische Grundlagen (38703).....	4
Fachbezogene Bildung in der digitalen Welt (38704).....	7
Informatische und informations-technische Grundlagen (38702).....	9

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38703	<b>Medienpädagogische und mediendidaktische Grundlagen</b> Fundamentals of media education and media teaching	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Grundlagen der Mediendidaktik (2 SWS) 2,5 ECTS</p> <p>Seminar: Grundlagen der Medienerziehung (Modul 2) (2 SWS) 2,5 ECTS</p> <p>Seminar: Unterrichten und Lernen mit digitalen Medien - Kompetenzen für Lehramtsstudierende (Angebot am Standort Nürnberg) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Seminar: Der Weg zur digitalen Schule - Pädagogische Professionalisierung und Schulentwicklung im Kontext digitaler Medien (Angebot am Standort Nürnberg) (2 SWS) -</p> <p>Seminar: Modul 2 - Seminar Allg. Päd/Erweiterungsfach Medienpädagogik: Mit KI-gestützten Writing Tools (Hochschul-)Bildung verbessern?! (Standort Nürnberg) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienpädagogik &amp; Gender (Standort Nürnberg) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienbezogene Sozialisation in Schule und anderen Sozialisationsinstanzen (Standort Nürnberg, Mo 14:00) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienbezogene Sozialisation in Schule und anderen Sozialisationsinstanzen (Standort Nürnberg; Mo 9.45) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienbezogene Sozialisation in Schule und anderen Sozialisationsinstanzen (Standort Nürnberg; Mo 11.30) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienerziehung in Familie und Schule (Standort Nürnberg; Di 14:00) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienerziehung in Familie und Schule (Standort Nürnberg; Do 14:00) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Seminar: Modul 2 - Seminar: Mediensozialiation und Medienerziehung (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienkritik - die kritische Dimension der Medienpädagogik (Standort Nürnberg) (2 SWS) 5 ECTS</p>	

		Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienerziehung in Familie und Schule (Standort Nürnberg; Do 11:30) (2 SWS)	5 ECTS
		Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienerziehung in Familie und Schule (Standort Nürnberg; Do 15:45) (2 SWS)	5 ECTS
		Seminar: Modul 2 - Seminar: Medienpädagogische Bildungsdystopien und -utopien: Anforderungen an Bildung im digitalen Wandel (Standort Nürnberg) (2 SWS)	5 ECTS
		Seminar: Unterrichten und Lernen mit digitalen Medien - Kompetenzen für Lehramtsstudierende (Block) (2 SWS)	5 ECTS
		Seminar: Modul 2 - Seminar: Bildungsprozesse und Bildungseinrichtungen in einer zunehmend von digitalen Medien geprägten Gesellschaft (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Karsten Golze Dr. Melanie Stephan Dr. Andreas Dertinger Prof. Dr. Rudolf Kammerl Saskia Draheim Johannes Helgert Katrin Potzel Dr. Ina Mareike Thumel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karsten Golze Prof. Dr. Rudolf Kammerl Dr. Melanie Stephan
5	<b>Inhalt</b>	1)Medienwelten der Kinder und Jugendlichen (z.B. Mediennutzung, Rezeptionsverhalten, Medienwirkungen); Kenntnis der medienpsychologischen Grundlagen, der Mediensozialisation und der Identitätsbildung mit Medien; 2)didaktischer Ansätze und lern-lehrtheoretische Grundlagen zur Medienverwendung im fachlichen und fachübergreifenden Unterricht; 3)Aufgaben und Konzepte schulischer Medienerziehung und Digitaler Bildung
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>wissen um die Bedeutung von Medien und Digitalisierung und kennen Chancen und Risiken der Mediennutzung in Bezug auf Emotionen, Verhalten und Einstellungen sowie Konzepte des konstruktiven Umgangs damit.</li> <li>kennen Konzepte der Mediendidaktik sowie Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien in Schule und Unterricht.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>kennen Konzepte der Medienbildung und informatischen Bildung zur Medienkompetenzförderung.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Pflichtmodul Zusatzstudien Allgemeine und fachbezogene Bildung in der digitalen Welt 20242</p> <p>Das Modul ist vorgesehen für:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle Lehramtsstudiengänge (Freier Bereich)</li> <li>Zertifikat „Allgemeine und fachliche Bildung in der digitalen Welt“</li> <li>Erweiterungsfach Medienpädagogik</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich oder mündlich</p> <p>Mündliche Prüfung (15-30 Min.) <b>oder</b> Hausarbeit (ca. 15 S.)</p> <p>Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung</p>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (0%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	<p>Präsenzzeit: 60 h</p> <p>Eigenstudium: 90 h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sander, Uwe, von Gross, Frederike &amp; Hugger, Kai-Uwe (Hrsg.) (2022): Handbuch Medienpädagogik. Springer Fachmedien Wiesbaden.</li> </ul> <p>Weitere Literaturhinweise zum Modul werden semesteraktuell in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38704	<b>Fachbezogene Bildung in der digitalen Welt</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Kurs: Digitalisierungsbezogene Kompetenzen in den naturwissenschaftlichen Fächern fördern (2 SWS)</p> <p>Seminar: Vertiefungsmodul (nur Freier Bereich): Digi4all - Kompetenzen für das Unterrichten in einer digitalen Welt (digi4all) (0 SWS)</p> <p>Proseminar (Mittelseminar, PO 2020): VHB PS/MS Foreign Language Learning and Teaching with Digital Media (Online-Kurs bayernweit) (2 SWS)</p> <p>Seminar: Digitales Lehren und Lernen im Kunstunterricht (DiäS-Projektseminar) - gilt für Kunstdidaktik und Mediendidaktik - Martini</p> <p>Seminar: Digitale Karten im Geographieunterricht  GS-MS-RS-GY (in N, Block: 18.02.-20.02.25) (2 SWS)</p> <p>Seminar: Grundlagen des digitalen Gestaltens - Schräpler (2 SWS)</p>	<p>-</p> <p>5 ECTS</p> <p>3 ECTS</p> <p>2 ECTS</p> <p>3 ECTS</p> <p>2 ECTS</p>
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Sebastian Habig</p> <p>David Hauck</p> <p>Dr. Christian Albrecht</p> <p>Bernhard Hölzel</p> <p>Inkeri Martini</p> <p>Hanna Velling</p> <p>Alexander Schräpler</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Jan Christoph Schubert</p> <p>Dr. Melanie Stephan</p>
5	<b>Inhalt</b>	<p>1) Förderung fachlicher Kompetenzen mit digitalen Medien</p> <p>2) fachliche Förderung digitaler Kompetenzen (im Sinne der LPO I und der KMK-Strategie zur "Bildung in einer Digitalen Welt") und darüber hinaus</p> <p>3) Fachbezogene Förderung personaler Bildung in der digitalen Welt</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Konzepte der Mediendidaktik zielführend mit fachdidaktischen Konzepten verbinden und können Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien in Schule und Unterricht diskutieren;</li> <li>• können Konzepte der fachbezogenen Medienbildung und Möglichkeiten der Medienkompetenzförderung in dem entsprechenden Fach anhand unterrichtspraktischer Beispiele erläutern.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird empfohlen, das Modul erst nach dem Grundlagenmodul zu besuchen.

8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Zusatzstudien Allgemeine und fachbezogene Bildung in der digitalen Welt 20242
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Mündliche Prüfung (15-30 Min.) <b>oder</b> Hausarbeit (ca. 15 S.) Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung und werden zu Beginn der Vorlesungszeit durch die Modulverantwortlichen festgelegt.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (0%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise zum Modul werden semesteraktuell in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 38702	<b>Informatische und informations-technische Grundlagen</b> Fundamentals of informatics and information technology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Fit für die Lehre von morgen Ohne Angst vor Technik mit Bits und Bytes Bus-fahren" (2 SWS)	2,5 ECTS
		Seminar: ITG Informationstechnische Grundlagen (2 SWS)	2,5 ECTS
		Seminar: "pib@FAU" - Praktische Erfahrungen und pädagogische Ableitungen mit 3D-Druck, Robotik und KI (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Claudia Neuner Karsten Golze Dr. Melanie Stephan Johannes Helgert	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Marc-Pascal Berges Karsten Golze Dr. Melanie Stephan
5	<b>Inhalt</b>	a) Grundkenntnisse über informationstechnische Modellbildung, über Programm- sowie Datenstrukturen b) Überblick über Dienste, Aufbau, Komponenten und Funktionsweise von Rechnern, Rechnernetzen und Betriebssystemen und über Grundfragen der Datensicherheit c) sichere Beherrschung diverser Softwareprogramme zur digitalen Informationsverarbeitung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Geräteklassen und Softwarearten zur Gestaltung digital gestützter Bildungsangebote.</li> <li>• kennen die technischen und qualifikatorischen Anforderungen für den Betrieb in Schule und Unterricht.</li> <li>• können die Eignung der Technologien für die Gestaltung unterschiedlicher Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse beurteilen.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird empfohlen, das Modul erst nach dem Grundlagenmodul zu besuchen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Zusatzstudien Allgemeine und fachbezogene Bildung in der digitalen Welt 20242 Das Modul ist vorgesehen für: - Alle Lehramtsstudiengänge (Freier Bereich)  - Zertifikat „Allgemeine und fachliche Bildung in der digitalen Welt“

		- Erweiterungsfach Medienpädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Mündliche Prüfung (15-30 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit (ca. 15 S.) Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung und werden zu Beginn der Vorlesungszeit durch die Modulverantwortlichen festgelegt.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (0%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise zum Modul werden semesteraktuell in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Veranstaltungen je nach Semester ausschließlich online, hybrid oder als Präsenzveranstaltung angeboten werden. Wenden Sie sich bei Fragen an den/die Dozenten/in.